

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W RYCZYWOLE NA LATA 2015-2020**

## **Cel główny koncepcji - misja:**

**Dziecko Przedszkola Publicznego w Ryczywole zostanie wyposażone w postawę twórczą i w umiejętności niezbędne do samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w szkole podstawowej, otwarte na świat.**

**W naszym przedszkolu wychowujemy, opiekujemy się, uczymy, przygotowujemy dzieci do nauki w szkole, stawiamy na twórczość w myśleniu i działaniu, otwieramy „ponad granice”.**

**W swojej działalności kierujemy się potrzebami dziecka i jego możliwościami, oczekiwaniami rodziców, wartościami ogólnoludzkimi, zadaniami stawianymi przez otaczającą nas rzeczywistość.**

## **Rok szkolny 2015-2016**

**Dziecko sprawne ruchowo i zdrowe warunkiem jego wszechstronnego rozwoju**

### **Zadania:**

**Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.**

### **Cele:**

- 1. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez metody twórcze.**
- 2. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności.**
- 3. Rozwijanie sprawności ruchowej.**
- 4. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia.**

## **Rok szkolny 2016-2017**

### **Dziecko badaczem, odkrywcą i konstruktorem**

#### **Zadanie:**

Tworzenie warunków sprzyjających samodzielnemu wykonywaniu doświadczeń, eksperymentów, badań i konstruowania.

#### **Cele:**

1. Pogłębianie swojej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;
2. Zachęcanie do wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów, obserwacji;
3. Podejmowanie prób samodzielnego wykonywania eksperymentów pod okiem nauczyciela;
4. Rozwijanie wyobraźni, pomysłowości twórczego myślenia poprzez konstruowanie, majsterkowanie.
5. Wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na rezultaty działań.

## **Rok szkolny 2017-2018**

### **Dziecko zna własne emocje i wartości społeczno - moralne**

#### **Zadanie:**

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych.

#### **Cele:**

1. Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej.
2. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
3. Poznanie własnych praw i obowiązków.
4. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie.
5. Rozwijanie zdolności plastycznych dzieci.
6. Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności.

7. Integrowanie się i podejmowanie działań na rzecz innych i z innymi – współpraca dzieci w zespołach.

### **Rok szkolny 2018-2019**

#### **Dziecko twórcą**

##### **Zadanie:**

Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.

##### **Cele:**

1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.
3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

### **Rok szkolny 2019-2020**

#### **Dziecko członek zbiorowości przedszkolnej i większej międzynarodowej – Europy**

##### **Zadanie:**

Poszerzanie zakresu pedagogicznych możliwości oferowanych dzieciom i nauczycielom poprzez motywowanie do nauki i otwarcie na Europę.

##### **Cele:**

1. Rozwijanie dzieci pod względem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną ekspresję werbalną.
2. Tworzenie warunków sprzyjających nabyciu kompetencji językowych przez dzieci – nauka języka angielskiego
3. Tworzenie warunków sprzyjających nabyciu kompetencji językowych przez nauczycieli – nauka języka angielskiego.
4. Nawiązanie współpracy z przedszkolem za granicą – Anglia.